

Checkliste für Raum – und Energiemanagement

1. Lichtmanagement

- Licht aus in der Pause
- Schalter – Beschriftung → nur den Schalter mit dem grünen Punkt betätigen
- Rollläden nicht runter lassen wenn nicht notwendig oder schräg stellen

2. Stand-by-Steckdosen ausschalten

- CD – Player, PC – Bildschirme, Fernsehgeräte etc. vom Stromnetz trennen

3. Mülltrennung

- Nur Papier in die blauen Mülleimer (keine Papier- und Taschentücher)
- Ordnungsdienst muss die blauen Eimer nach Bedarf leeren (unter Umständen einen Lehrer bitten, einen Schüler damit zu beauftragen)

4. Heizung – und Lüftungsmanagement

- wenn Fenster auf, dann Heizung aus!
- am Anfang der Stunde Stoßlüften! (Lehrer erhalten Fensterschlüssel bei Herrn Kames, bitte nach dem Lüften Fenster wieder unbedingt abschließen)
- Normalstellung der Thermostate: 3, vor allem beim Verlassen des Raumes

5. Wasserhähne zudrehen

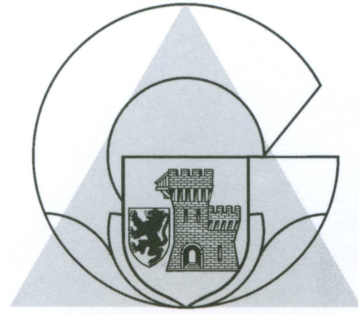
6. Pfandflaschen sammeln (zentraler Sammelpunkt am Fair – Trade Wagen)

7. Zusammenarbeit mit Mitschülern fördern

8. Überprüfung des Gesamtzustandes des Klassenraumes (bei Mängeln bitte Herrn Kames schriftlich informieren, insbesondere bei Thermostaten, Steckdosen, Fenstergriffe, Mobiliar, Aktualisierung der Aushänge etc.)

Infos:

1. Ausleihe von Strommessgeräten (Verleih bei der iNAG)
2. Ausleihe von Thermometern (Verleih bei der iNAG)



PASCAL-GYMNASIUM SCHWARZER WEG 1, 41515 GREVENBROICH

Zertifikat

ist im Schuljahr 2009/10 als

Raum- und Energiemanager

in seiner Klasse des Pascal-Gymnasiums in Grevenbroich tätig geworden.

Die *Raum- und Energiemanager* sorgen in ihren Klassen für die richtige Nutzung von Energie und den bewussten Umgang mit Ressourcen, um ihre Mitschüler zu einem bewussteren Umweltverhalten zu motivieren und nachhaltig die Umwelt zu schonen.

Dadurch helfen die Schüler, diesen Leitgedanken, inspiriert durch die UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“, an unserer Schule umzusetzen.

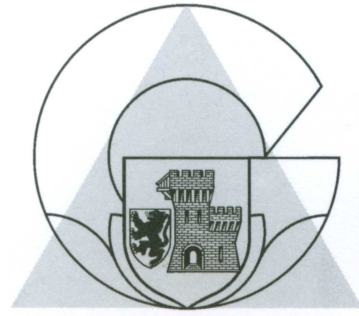
Zu den Inhalten ihrer Arbeit zählen bisher unter anderem

- Einführung der Mülltrennung in den Klassenräumen
- Energieverbrauchssenkung
- Verringerung des Papierverbrauches
- Lüftungsmanagement
- Lichtmanagement
- Erhaltung eines ordentlichen Raumzustandes
- Teilnahme an einer Schulung zum ressourcenschonenden Verhalten

Grevenbroich, 14. Juli 2010

Unterschrift Klassenlehrer/in

Manfred Schauf, Schulleiter



Pascal-Gymnasium Schwarzer Weg 1, 41515 Grevenbroich
Zertifikat

ist im Schuljahr 2009/10 als

Raum- und Energiemanagerin

in ihrer Klasse des Pascal-Gymnasiums in Grevenbroich tätig geworden.

Die *Raum- und Energiemanager* sorgen in ihren Klassen für die richtige Nutzung von Energie und den bewussten Umgang mit Ressourcen, um ihre Mitschüler zu einem bewussteren Umweltverhalten zu motivieren und nachhaltig die Umwelt zu schonen.

Dadurch helfen die Schüler, diesen Leitgedanken, inspiriert durch die UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“, an unserer Schule umzusetzen.

Zu den Inhalten ihrer Arbeit zählen bisher unter anderem

- Einführung der Mülltrennung in den Klassenräumen
- Energieverbrauchssenkung
- Verringerung des Papierverbrauches
- Lüftungsmanagement
- Lichtmanagement
- Erhaltung eines ordentlichen Raumzustandes
- Teilnahme an einer Schulung zum ressourcenschonenden Verhalten

Grevenbroich, 14. Juli 2010

Unterschrift Klassenlehrer/in

Manfred Schauf, Schulleiter



Klasse(n) Energie- und Raummanager am Pascal



An alle Klassenlehrer, die Deutschlehrer in Stufe 11 und die LK-Lehrer der Stufen 12 und 13

Liebe Kollegen, liebe Schüler,

Grevenbroich, 00.00.2010

es gehört ja mittlerweile zum Allgemeinwissen, dass der weltweite CO₂-Ausstoß dringend reduziert werden muss. So plant die Bundesregierung CO₂-Einsparungen bis 2050 von 80%. Dieses Ziel kann sicherlich nur erreicht werden, wenn jeder Mensch diese Herausforderung ernst nimmt und sein Bestes gibt, seinen persönlichen Energieverbrauch so weit wie möglich zu reduzieren (zumindest solange der Großteil der Energie aus fossilen Energieträgern gewonnen wird). Schulen haben einen unverhältnismäßig hohen Mehrverbrauch an Energie als andere öffentliche Gebäude, so dass hier noch sehr große Einsparpotentiale schlummern. Außerdem soll sich das Bemühen der Lehrer und Schüler auch finanziell lohnen, da dem Stadtrat ein Antrag auf ein 50:50 Energiesparanreizprogramm nach Düsseldorfer Vorbild vorliegt, der zum Ziel hat, dass je eine Hälfte des durch einen verminderten Energieverbrauch eingesparten Geldes der Stadt und der teilnehmenden Schule zugute kommt.

Die iNAG möchte deshalb ein System von Energie- und Raummanagern am Pascal einführen, die den Lehrern dabei helfen, möglichst vernünftig mit Energie am Pascal umzugehen. Pro Klasse soll ein Team von zwei Schülern benannt werden, das einmal halbjährlich in einer einstündigen Veranstaltung fortgebildet wird und die Ergebnisse dann analog zu dem Verfahren bei den SV-Versammlungen an die anderen Schüler weitergibt. Sollte die Aufgabe gewissenhaft ausgeführt werden, wird das selbstverständlich auf dem Zeugnis vermerkt.

Die erste Fortbildung wird am 00.03.2010 stattfinden. Nach einem Impulsvortrag vom zuständigen Energiesachverständigen für die Stadt Grevenbroich, werden gemeinsam die Aufgaben und Möglichkeiten der Energie- und Raummanager besprochen. Jeder Teilnehmer erhält Informationsbroschüren zum Thema, Checklisten und Plakate für den Klassenraum. Außerdem gibt es die Möglichkeit, Strommessgeräte, Thermometer und Luxmessgeräte auszuleihen. Jede Klasse wird auch mit einem weiteren Mülleimer für Altpapier ausgestattet, der vom Ordnungsdienst regelmäßig geleert wird (bedenkt man, dass Deutschland alleine mehr Papier verbraucht als ganz Afrika und Südamerika zusammen, sollte auch in diesem Bereich etwas vernünftiger gehandelt werden).

Mit freundlichen Grüßen
Ansgar Laufenberg für die iNAG

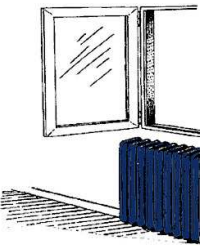
- - - - - bitte hier abtrennen und in mein Fach legen, das Einladungsschreiben bitte an die Schüler weitergeben - - - - -

Klasse: _____

Namen der Energie- Raummanager:

1. Name: _____

2. Name: _____



Unnötiges Licht vermeiden!

Mülltrennung – Papier gehört in die Blaue Tonne!

**Fenster auf,
Heizung aus!**

Stand – by – Schalter aus!

**Wasserhähne
zudrehen!**

Papier beidseitig beschreiben!

